

Samenwerken

Samen

Samen

Samen zijn creëert een gevoel van verbondenheid en veiligheid, leerlingen vinden dit een van de leukste onderdelen uit de les. Denk hierbij aan samen spelen, samen doen, en samen zijn met vrienden.

— Samenwerken —

Hulp in
samenwerking

Hulp in samenwerking

Leerlingen vinden het moeilijk om goed samen te werken. "Je doet te veel, of te weinig". Ze willen leren hoe je eerlijk en gelijkwaardig samenwerkt.

Samenwerken

Werken in
groepjes

Werken in groepjes

Samenwerken in (eigen) groepjes heeft de voorkeur van leerlingen. Het woord 'groepjes' roept gevoelens op van comfort en veiligheid binnen vertrouwde kringen en bevordert onderling vertrouwen.

— Samenwerken —

Overleggen

Overleggen

Leerlingen vinden overleg in de klas belangrijk. Hierdoor kunnen ze elkaar dingen uitleggen, 'domme' vragen stellen en elkaar helpen. Zo leren ze hun kennis te delen en zich beter uit te drukken.

— Samenwerken —

Rollen

Rollen

Wissel van rollen en introduceer nieuwe rollen. Een andere rol aannemen, zoals in een spel, geeft ruimte om nieuwe dingen uit te proberen of vragen te stellen. Zo kunnen ze op verschillende manieren oefenen.

Bijvoorbeeld: timekeeper, coach, voorzitter, spelbegeleider of dief.

Samenwerken

Veiligheid

Veiligheid

Veiligheid is een cruciaal thema, zowel in fysieke zin (bijvoorbeeld in de buurt) als emotioneel (zoals bij cyberpesten). Veiligheid vergroot het zelfvertrouwen van leerlingen, waardoor ze zich vrijer voelen om dingen te ondernemen en beter kunnen leren.

— Samenwerken —

Team

Team

Teams zijn belangrijk binnen samenwerken en het gevoel van saamenhorigheid. Het gevoel onderdeel te zijn van een team geeft jongeren een veilige basis en een gevoel van ondersteuning. Het helpt jongeren zich gewaardeerd en betrokken te voelen binnen een groepscontext.

— Samenwerken —

Onderlinge
communicatie

Onderlinge communicatie

Bij samenwerken is goed met elkaar kunnen praten heel belangrijk, vooral wanneer er meningsverschillen zijn. Er is behoefte aan duidelijke, respectvolle uitwisseling van ideeën. En aanvullend bij het oplossen van conflicten.

— Samenwerken —

Respect

Respect

Respect is een kernwaarde en je voelt het meteen als het er niet is. Het is wederkerig en iedereen verdient het. Het staat voor rechtvaardigheid, begrip en normaal tegen elkaar doen. Respect bespreken in de les stimuleert betrokkenheid en onderlinge samenwerking.

Creativiteit

Spelen

Spelen

Hoewel de leerlingen geen kleine kinderen zijn, spelen ze wel graag. Wat aanspreekt is zelf dingen mogen bedenken, kahoots, fouten mogen maken, gamen, gamification van bestaande werkvormen en oefeningen.

Creativiteit

Muziek

Muziek

Het gebruik van muziek in lessen als verrijking van de lesstof is een sterke wens.

Het is een creatieve vorm om op een andere manier vaardigheden in te zetten. Muziek kan ook helpen bij het creëren van een positieve sfeer.

Creativiteit

Creativiteit

Creativiteit

Creativiteit geeft jongeren de kans om zichzelf te uiten en maakt leren leuker en meer gepersonaliseerd. Ze willen meer creatieve opdrachten en vrijheid in hoe ze leren. Denk hierbij aan samen iets nieuws bedenken, eigen ideeën hebben of vrij zijn om iets te maken.

— Creativiteit —

Afwisseling

Afwisseling

Jongeren willen variatie in hoe ze leren. Ze willen niet elke dag hetzelfde, maar afwisseling in werkvormen en opdrachten die hen meer betrokken houden. Wanneer lessen afwisselend zijn, kunnen ze verschillende leerstijlen aanspreken, wat hun betrokkenheid vergroot.

Creativiteit

Vrijheid

Vrijheid

Vrijheid is een van de meest genoemde woorden door jongeren, omdat het hun behoefte aan autonomie en zelfbeschikking weerspiegelt. Ze willen meer vrijheid in het maken van keuzes, zowel in hun leerproces zoals kiezen van aanpak/vorm als in hun sociale interacties.

Creativiteit

Reizen

Reizen

Reizen staat bij leerlingen voor dromen, persoonlijke ontwikkeling, leren van vreemde talen en een koppeling met de wereld buiten school.

— Creativiteit —

Technologie
& innovatie

Technologie & innovatie

Er is interesse in hoe technologie, zoals AI en ChatGPT, kan worden ingezet in de lessen. Tegelijkertijd heersen er gemengde gevoelens over de noodzaak en de manier waarop deze technologieën toegepast worden.

Creativiteit

Sparks

Sparks

Wanneer een docent of leerling een nieuw onderwerp aandraagt dat ogenschijnlijk buiten de lesstof valt (sparks) en waar leerlingen nog niet eerder over hebben nagedacht, kan dit een hele nieuwe interesse en nieuwsgierigheid opwekken.

Bijvoorbeeld: mythologie, sterrenkunde, of het leven zonder mobiele telefoon

Rode vlaggen

Stress

Stress

Stress is een veelgenoemde ervaring van jongeren. Jongeren ervaren stress door toetsen, deadlines, blijven zitten, sociale druk, en toekomstverwachtingen. Dit is een negatieve trigger die hun motivatie en welzijn kan beïnvloeden.

Rode vlaggen

Pesten

Pesten

Leerlingen hebben een hekel aan pesten en ze willen een omgeving waar respect en veiligheid centraal staan. Ze zeggen dat de grote incidenten wel besproken worden, maar de kleine pesterijen niet. Ze willen hier in de les meer aandacht aan besteden.

Rode vlaggen

Oneerlijk
zijn

Oneerlijk zijn

Jongeren hebben een sterke behoefte aan eerlijkheid in de interactie met docenten. Ze willen dat docenten hen rechtvaardig behandelen en luisteren naar hun kant van het verhaal. Dit geldt vooral bij regels en straffen.

Rode vlaggen

Moeten

Moeten

Leerlingen voelen dat ze de hele tijd iets moeten, snel naar de volgende les gaan, luisteren, voldoen aan regels en ze op deze manier hun schooldag (passief) ondergaan. Ze hebben het gevoel dat ze weinig zelf mogen inbrengen en bepalen.

Rode vlaggen

Stilzitten

Stilzitten

Leerlingen willen tijdens en na de lessen meer bewegen en ontspannen. Dit kan stress en de druk van de dag verminderen, waardoor ze zich daarna weer beter kunnen concentreren.

Rode vlaggen

Strengere
regels

Strengere regels

Wanneer leerlingen regels onlogisch of in verhouding te streng vinden, roept dat frustratie en een gevoel van onrechtvaardigheid op. Logische regels vinden de leerlingen wel fijn, omdat ze duidelijke kaders geven.

Rode vlaggen

Wachten

Wachten

Leerlingen benadrukken dat ze vaak moeten wachten. Wachten als ze al klaar zijn met de stof, hun huiswerk af hebben of aan iets nieuws kunnen beginnen. Van hen zouden de schooluren efficiënter gebruikt kunnen worden.

Het echte leven

Praktische opdrachten

Praktische opdrachten

Het belang van praktische, hands-on opdrachten komt sterk naar voren. Dit betekent dat leerlingen leren door te doen, wat de betrokkenheid verhoogt en abstracte kennis tastbaarder maakt. Leren door te doen betekent naar actie overgaan.

Het echte leven

Social
media

Social media

Jongeren ervaren een groot deel van hun sociale interacties via social media, zoals TikTok en Snapchat. Je kunt leerlingen motiveren door te praten over platforms waar ze zich mee identificeren. Social media fungeert als een toegangspoort naar hun wereld.

Het echte leven

Vriendschap

Vriendschap

Vriendschappen zijn een van de belangrijkste aspecten van het leven voor jongeren. Ze willen meer ruimte en tijd om met hun vrienden samen te werken en tijd door te brengen op school.

Het echte leven

Leuke
dingen doen

Leuke dingen doen

Leuke dingen doen zorgt voor plezier en ontspanning in de klas en tijdens het leren. In de schoolcontext helpt het begrip 'leuke dingen' om de druk te verlichten. Het aanbieden van de les op een speelse manier valt hier ook onder.

Het echte leven

Verwachtingen

Verwachtingen

Verwachtingen spelen een belangrijke rol in hoe jongeren zich gedragen en presteren. Verwachtingen van ouders, docenten, en zichzelf kunnen een grote invloed hebben op hun motivatie en gevoel van druk. Verwachtingen kunnen zowel positief als negatief zijn. Positief gebruik van dit woord kan jongeren helpen zich te richten op haalbare doelen en groei.

Het echte leven

Toekomst

Toekomst

Leerlingen willen dingen leren die in het echte leven belangrijk zijn. Ze willen weten of ze er iets aan hebben. Dus leg uit hoe de lesstof bijdraagt aan hun toekomstige werk en leven.

Het echte leven

Belonen

Belonen

Leerlingen groeien als ze worden beloond met complimenten of opbouwende feedback (positieve psychologie). Complimenten die aansluiten bij de taal en voorkeuren van leerlingen kunnen hun persoonlijker motiveren. Denk ook aan creatieve beloningen zoals fictief geld dat kan worden toegekend en later kan worden ingewisseld voor tastbare prijzen, zoals iets lekkers in de kantine.

Het echte leven

Vertrouwen
krijgen

Vertrouwen krijgen

Leerlingen willen (meer) vertrouwen krijgen van docenten om zelfstandig aan de slag te gaan. Het woord 'vertrouwen' is hier cruciaal omdat het autonomie, zelfwaarde en zelfverantwoordelijkheid versterkt. Denk hierbij aan zelfstandig zijn, zelf keuzes maken, vertrouwd worden.

Het echte leven

Duidelijke
doelen

Duidelijke doelen

Leerlingen hebben behoefte aan duidelijke doelen om te werken naar succes. Ze denken veel na over hun toekomst, zoals het behalen van een diploma of het starten van een eigen bedrijf. Jongeren zijn sterk gericht op hun toekomst en doelen helpen hen om te focussen op wat ze willen bereiken. Het geeft richting aan hun ambities.

Het echte leven

Verantwoordelijkheid

Verantwoordelijkheid

Jongeren willen dat hen (meer) verantwoordelijkheid wordt gegeven om keuzes te maken binnen de les en de lesstof over hun eigen leerproces, zoals zelf bepalen hoe ze leren.

Het echte leven

Zelfredzaamheid

Zelfredzaamheid

Leerlingen vinden het belangrijk om te leren hoe ze zichzelf kunnen helpen in moeilijke situaties en willen daar graag handvatten voor.

Het echte leven

Echte
leven

Echte leven

Jongeren verlangen naar onderwijs dat aansluit op het echte leven. Ze willen lessen volgen die praktisch en toepasbaar zijn, zodat ze voorbereid zijn op de uitdagingen van de volwassenheid. Door lessen te koppelen aan echte levensvaardigheden, worden jongeren gemotiveerd om zich in te zetten omdat ze het belang ervan direct kunnen zien.

Het echte leven

Geld

Geld

Het begrip 'geld' activeert ideeën over zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, en de toekomst. Geld wordt geassocieerd met waarde en zekerheid, wat de motivatie verhoogt om zich in te zetten voor hun financiële toekomst. Ook geld inzetten of verdienen helpt bij de verbeelding.

Het echte leven

Eigen
bedrijf

Eigen bedrijf

Veel jongeren hebben dromen over ondernemerschap. Het hebben van een 'eigen bedrijf' wekt beelden op van succes, creativiteit. Het begrip 'eigen bedrijf' daagt leerlingen uit na te denken over hun toekomst en de stappen die ze moeten zetten.

Het echte leven

Taboes

Taboes

Er zijn veel onderwerpen die vaak niet worden besproken, zowel binnen als buiten school. Door deze taboes wél bespreekbaar te maken, leren leerlingen om open te praten over spannende of gevoelige onderwerpen. Geduld en respect zijn daarbij essentieel.

Het echte leven

Actualiteit

Actualiteit

Leerlingen zijn zeer geïnteresseerd in wat er gebeurt in de buurt, de stad, het land of de wereld, maar vinden het moeilijk om dingen zoals het journaal, een workshop of een excursie direct te koppelen aan hun eigen leefwereld. Neem meer tijd om deze vertaalslag te maken en te laten zien hoe het toepasbaar is in hun dagelijks leven.