CVO AI | TIPS & TRICKS

Van poster naar gesprek

Zo maak je van de AI-poster in jouw lokaal een goed gesprek in de klas.

www.jijmetai.nl



Van medio oktober tot eind december 2026 hangen op alle 37 CVO-scholen acht posters over AI. Elke poster stelt leerlingen een vraag, zonder antwoord. Het antwoord staat op **jijmetai.nl**, de AI-toolkit die we samen met 180+ CVO-leerlingen hebben gemaakt. Bijna 9 op de 10 leerlingen gebruiken AI voor school, maar de meesten kregen er nooit uitleg over. Jouw gesprek maakt het verschil.

In cocreatie met leerlingen

De postercampagne heeft twee doelen. We vergroten het bewustzijn van leerlingen over hoe AI werkt en hoe zij het gebruiken. En we zetten de cocreatie met leerlingen voort: jijmetai.nl is gemaakt door en met 180+ CVO-leerlingen, en wat leerlingen nu in de klas en in de nameting inbrengen, bepaalt mee wat we hierna samen met hen ontwikkelen. In januari delen we de uitkomsten.

Zo werkt het

1. **Kies je poster**
   Welke hangt in jouw lokaal? Zoek hem op in dit document.
2. **Open met de vraag**
   Elke poster heeft een gespreksvraag. Begin daar.
3. **Vraag door**
   Kies wat past bij jouw klas, of bedenk zelf een vraag.
4. **Ga naar jijmetai.nl**
   Open de site samen en gebruik een werkvorm hieronder.

Je hoeft geen AI-expert te zijn.
Leerlingen gebruiken AI vaak meer dan wij. Laat ze vertellen. Weet je iets niet? Zoek het samen uit.

Nieuwsgierig, geen preek.
Er is meestal geen goed of fout antwoord. Leerlingen komen zelf tot een conclusie.

Ruimte om eerlijk te zijn.
Leerlingen vertellen pas hoe ze AI echt gebruiken als ze merken dat dat kan.

Drie werkvormen van jijmetai.nl

Zoek het samen op

Open de pagina bij jouw poster op het digibord. Tweetallen zoeken één ding dat ze nog niet wisten en één ding waar ze het niet mee eens zijn.

Maak de vraag beter

Neem een vraag uit je eigen vak. Verbeter hem samen met de tips uit de promptgids en stel beide versies aan een AI-tool die op jouw school mag. Wat verandert er?

Wat mist er nog?

De site is gemaakt door leerlingen, voor leerlingen. Wat zou er nog op moeten staan? Noteer de ideeën; via je AI-ambassadeur komen ze bij ons.

Vertelt een leerling dat hij AI gebruikte waar dat niet mocht? Reageer in dit gesprek zonder sanctie, anders vertelt niemand meer eerlijk. Deelt een leerling iets persoonlijks, verwijs dan naar de mentor of vertrouwenspersoon.

Blok A Wat is AI eigenlijk?



Poster 1

Hoeveel keer heb jij vandaag AI gebruikt?

OPEN MET DE VRAAG OP DE POSTER

Stel: we zetten morgen wereldwijd AI voor altijd uit. Wat mis je het meest?

Doorvragen kies wat past, of bedenk zelf

- En waar ben je stiekem opgelucht over als AI verdwijnt?
- Waar gebruik je AI zonder dat je het doorhebt?
- Bij welke app of welk moment zou je het meest merken dat AI weg is?
- Gebruik je AI meer voor school of voor jezelf?
- Wat deed je vroeger, voordat je AI gebruikte, op die momenten?
- Zou je zelf willen kiezen wanneer een app AI gebruikt?

› **jijmetai.nl/gebruik-van-ai** Dit zeggen leerlingen



Poster 2

AI snapt je vraag niet. Het raadt het volgende woord.

OPEN MET DE VRAAG OP DE POSTER

Als AI je helpt met leren, moet je dan ook leren hoe AI werkt?

Doorvragen kies wat past, of bedenk zelf

- Waarom wel of niet?
- Hoe denk jij dat een chatbot een antwoord bedenkt?
- Verandert het iets voor jou als je weet dat AI woorden raadt?
- Wat is het verschil tussen iets begrijpen en iets goed kunnen nazeggen?
- Hoe kan het dat AI soms zo slim lijkt?
- Wat zou jij willen weten over hoe AI werkt?

› **jijmetai.nl/informatie-over-ai** Hoe werkt AI? + AI-woordenboek



Poster 3

AI twijfelt nooit. Ook niet als het fout is.

OPEN MET DE VRAAG OP DE POSTER

Hoe herken jij een deepfake of nepnieuws? Wat check jij voordat je iets gelooft?

Doorvragen kies wat past, of bedenk zelf

- Heb je weleens iets geloofd dat later nep bleek? Hoe kwam je erachter?
- Waarom klinkt een fout antwoord soms net zo overtuigend als een goed antwoord?
- Geloof je iets sneller als je het vaak ziet langskomen?
- Wie vertrouw jij meer: een chatbot, een website of een vriend? Waarom?
- Zou je het fijner vinden als AI zou zeggen: "Ik weet het niet zeker"?

› **jijmetai.nl/promptgids** AI-fouten herkennen

Blok B AI en leren



Poster 4

Geeft AI een slecht antwoord? Kijk eerst eens naar je vraag.

OPEN MET DE VRAAG OP DE POSTER

Accepteer je vaak het eerste antwoord zonder verder te kijken?

Doorvragen kies wat past, of bedenk zelf

- Wie is de baas: jij of de AI?
- Wat doe jij als het antwoord niet goed is?
- Hoe ziet een vraag eruit die jij meestal aan AI stelt?
- Vraag je weleens door, of stop je na het eerste antwoord?
- Wat moet AI van jou weten om je goed te kunnen helpen?
- Lijkt een goede vraag aan AI op een goede vraag aan een docent?

› **jijmetai.nl/promptgids** Zo stel je een goede vraag



Poster 5

Mag je AI gebruiken voor deze opdracht? Het antwoord is niet ja of nee.

OPEN MET DE VRAAG OP DE POSTER

Moet school regels maken over AI of bepalen leerlingen dat zelf?

Doorvragen kies wat past, of bedenk zelf

- Waar ligt de verantwoordelijkheid: bij jou of bij de school?
- Weet je wat de afspraken over AI zijn bij jouw vakken?
- Waarom zou AI bij de ene opdracht wel mogen en bij de andere niet?
- Wat zou jij doen als je twijfelt of AI mag?
- Welke regel over AI zou jij maken als je het voor het zeggen had?
- Hoe zou je eerlijk kunnen laten zien dat je AI hebt gebruikt?

› **jijmetai.nl/gebruik-van-ai** Denkkader + printbare gesprekskaarten



Poster 6

AI kan je huiswerk maken. Of zorgen dat je het snapt.

OPEN MET DE VRAAG OP DE POSTER

Als je AI gebruikt voor je huiswerk, is het dan nog jóuw werk?

Doorvragen kies wat past, of bedenk zelf

- Waar ligt de grens tussen hulp krijgen en laten maken?
- Wat leer je van zelf doen dat AI niet voor je kan doen?
- Merk je het bij een toets als je huiswerk met AI is gemaakt?
- Wanneer helpt AI je om iets beter te snappen?
- Is het verschil tussen hulp van AI en hulp van een ouder of bijlesdocent groot?
- Wanneer voelt het nog als jouw eigen werk?

› **jijmetai.nl/promptgids** Prompts per vak, zoals de Overhoorder

Blok C Jij en AI



Poster 7

Wat weet AI eigenlijk over jou?

OPEN MET DE VRAAG OP DE POSTER

Welke persoonlijke informatie zou jij nooit aan AI geven? En waarom niet?

Doorvragen kies wat past, of bedenk zelf

- Wat heb jij weleens met een chatbot gedeeld?
- Wat is het verschil tussen iets over jezelf delen en iets over een ander?
- Weet jij waar je informatie blijft als je iets in een chatbot typt?
- Hoe denk je dat een app weet wat jij leuk vindt?
- Zou je het oké vinden als een app alles onthoudt wat je ooit hebt getypt?
- Deel je met AI dingen die je niet met mensen zou delen?

› **jijmetai.nl/informatie-over-ai** Veelgestelde vragen



Poster 8

Straks doet AI jouw werk. Wat kun jij dan, wat AI niet kan?

OPEN MET DE VRAAG OP DE POSTER

AI doet jouw werk in de toekomst. Wat doe jij dan de hele dag?

Doorvragen kies wat past, of bedenk zelf

- Gaan we ons vervelen, of leren we heel andere dingen?
- Welk deel van jouw droombaan zou AI kunnen doen?
- Wat kunnen mensen volgens jou beter dan AI?
- Welk werk zou je graag aan AI overlaten?
- Wat moet je op school leren om straks goed met AI te kunnen werken?
- Zou je je werk nog leuk vinden als AI het grootste deel doet?

› **jijmetai.nl/informatie-over-ai** 75 jaar AI-tijdlijn

Mobielvrije school?
Leerlingen kunnen de QR-code dan niet scannen. Open jijmetai.nl samen via het digibord of de laptop, en zet de link in Teams of de ELO zodat ze er later zelf naar terug kunnen.

In december
Je AI-ambassadeur stelt je drie korte vragen: in hoeveel klassen je het gesprek voerde en over welke poster, wat leerlingen zeiden dat opviel, en wat je nodig had om het gesprek (nog beter) te voeren. Noteer na een gesprek even een paar trefwoorden.

Vragen? Loop binnen bij jouw AI-ambassadeur: _____ of mail naar **ai@cvo.nl**.
Elise Hoek, Lieuwe Medema en Jenya Krul, **cvo-ai.nl**