

Pew Research Center

How Teens Use and View AI

Gepubliceerd 24 februari 2026

Pew Research Center 

FOR RELEASE FEBRUARY 24, 2026

How Teens Use and View AI

Just over half of U.S. teens say they have used chatbots for help with schoolwork, and 12% say they've gotten emotional support. More teens think AI will be positive for them than negative

BY Colleen McClain, Monica Anderson, Olivia Sidoti and William Bishop

FOR MEDIA OR OTHER INQUIRIES:

Colleen McClain, Senior Researcher
Monica Anderson, Director, Internet and
Technology Research
Hayley Nolan, Communications Manager
202.419.4372
www.pewresearch.org

RECOMMENDED CITATION

Pew Research Center, February 2026, "How
Teens Use and View AI"

Pew Research Center

How Teens Use and View AI

Gepubliceerd op 24 februari 2026 - Lees het volledige onderzoek [hier](#).

Kernvraag van dit rapport

Hoe gebruiken jongeren AI-chatbots en wat vinden zij en hun ouders ervan? Dit onderzoek van Pew Research Center onder 1.458 Amerikaanse tieners (13 - 17 jaar) en hun ouders in het najaar van 2025 laat zien dat AI al diep verweven is met het schoolleven, van huiswerk tot spieken, terwijl veel ouders niet weten wat hun kind doet.

GEBRUIK - WAT DOEN TIENERS MET AI?

Een meerderheid van de tieners gebruikt AI-chatbots.

De meest genoemde toepassingen zijn **informatie opzoeken (57%)**, **hulp bij schoolwerk (54%)** en **vermaak (47%)**. Daarnaast gebruiken tieners chatbots om **artikelen of video's samen te vatten (~40%)**, **afbeeldingen te maken (~40%)** en **nieuws te volgen (~20%)**.

Een kleinere groep gebruikt AI voor persoonlijker doeleinden.

16% voert informele gesprekken met chatbots en **12% zoekt er emotionele steun of advies bij**. Dat laatste trekt de aandacht van ouders, belangenorganisaties en wetgevers.

SCHOOLWERK EN FRAUDE

1 op de 10 tieners

zegt al hun schoolwerk of het grootste deel daarvan met hulp van AI-chatbots te maken. Nog eens 21% doet dit voor een deel van het schoolwerk en 23% gebruikt chatbots beperkt. 45% gebruikt ze helemaal niet voor school.

59% van de tieners

denkt dat leerlingen op hun school AI gebruiken om te spieken. Ongeveer een derde schat dat dit zeer regelmatig voorkomt. Onder tieners die zelf chatbots gebruiken voor schoolwerk stijgt dat percentage naar 76%.

TOEKOMSTVERWACHTINGEN - POSITIEVER OVER ZICHZELF DAN OVER DE SAMENLEVING

Tieners zijn gemiddeld positiever over AI's impact op hun eigen leven dan op de samenleving.

36% verwacht een positief persoonlijk effect in de komende twintig jaar, tegenover 15% die een negatief effect verwacht.

Over de samenleving is men kritischer: 31% positief, 26% negatief.



Wie positief is, noemt vooral dat AI het leven makkelijker maakt (30%), goed is voor leren en informatie (20%) en de productiviteit verhoogt (19%).



Wie negatief is, maakt zich het meest zorgen over overmatige afhankelijkheid en verlies van kritisch denkvermogen (34%) en baanverlies door automatisering (25%). Kleinere groepen noemen desinformatie (13%), misbruik (13%) en het verlies van de “menselijke factor” (6%).

OULDERS - BEWUST, MAAR NIET ALTIJD IN GESPREK

Er is een kloof tussen wat ouders denken en wat tieners doen.

51% van de ouders zegt dat hun kind chatbots gebruikt. Maar 64% van de tieners zelf zegt dit. Een verschil van 13 procentpunt. Bijna drie op de tien ouders weet niet of hun kind AI gebruikt.

42%

van de ouders heeft nog nooit met hun kind over chatbots gesproken.

Ouders zijn het meest comfortabel met hun kind dat chatbots gebruikt om informatie te zoeken (79% ok) of voor vermaak (69%).

Ze zijn het minst comfortabel met emotionele steun via een chatbot: 58% is daar expliciet niet ok mee.

Hulp bij schoolwerk zit ertussenin: 58% vindt het acceptabel, 23% niet.