

Artificial Intelligence (AI) in schools: guidelines and guardrails

Gepubliceerd maart 2026



Artificial Intelligence (AI) in schools: guidelines and guardrails

Gepubliceerd maart 2026 - Lees het volledige onderzoek [hier](#).

Kernvraag van dit rapport

Hoe kunnen scholen in Schotland kunstmatige intelligentie (AI) op een veilige, ethische en verantwoorde manier integreren in het onderwijs, terwijl de menselijke interactie en de rechten van het kind centraal blijven staan?

Waar gaat dit onderzoek over?

De balans tussen innovatie en veiligheid

Dit beleidskader richt zich op het verantwoord integreren van AI in het Schotse onderwijs. Hoewel AI-tools kansen bieden voor persoonlijke ondersteuning en efficiëntie, ligt de focus op het beschermen van de privacy en de fundamentele rechten van de leerling binnen een digitale leeromgeving.

Het behoud van de menselijke factor

Onderwijs draait om interactie, het rapport benadrukt dat AI de leraar nooit mag vervangen. De technologie moet dienen als een hulpmiddel dat de leraar versterkt, zodat de pedagogische relatie en de menselijke begeleiding de basis van het leerproces blijven vormen.

Wat zijn de gevolgen?

Het risico op technologische afhankelijkheid

Wanneer scholen en leerlingen te zwaar leunen op algoritmen voor besluitvorming of resultaten, ontstaat het gevaar van afhankelijkheid. Zonder strikte 'guardrails' kunnen kritische vaardigheden en het professionele oordeel van de leraar naar de achtergrond verdwijnen.

Vergroting van de digitale kloof

Een ondoordachte inzet van AI kan leiden tot ongelijkheid. Als de toegang tot geavanceerde tools niet voor iedereen gelijk is, riskeren we een nieuwe vorm van uitsluiting, waarbij de voordelen van technologische vooruitgang alleen ten goede komen aan een selecte groep leerlingen.

Belangrijkste take-aways van het rapport



De Rol van de Leraar

- Hulpmiddel, geen vervanging: AI ondersteunt de leraar, maar neemt nooit de pedagogische regie over.
- Focus op interactie: Technologie moet ruimte maken voor méér menselijk contact, niet minder.



Veiligheid & Ethiek

- Data-privacy: Gebruik alleen tools die voldoen aan de AVG, deel nooit herleidbare leerlinggegevens.
- Kritische blik op bias: Wees alert op vooroordelen en stereotypen in de antwoorden van AI.
- Rechten van het kind: De veiligheid en privacy van de leerling staan bij elke tool centraal.



Kansengelijkheid

- De digitale kloof: Voorkom dat alleen leerlingen met betaalde accounts voordeel hebben.
- Inclusieve kansen: Zet AI gericht in voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.



Nieuwe Vaardigheden

- AI-geletterdheid: Leer leerlingen AI-output te verifiëren op feiten en 'hallucinaties'.
- Heldere regels: Maak duidelijke afspraken over wat brainstormen is en wat plagiaat.
- Kritisch denken: Ontwikkel het vermogen om de bron en betrouwbaarheid van AI te bevragen.



Praktische Toepassing

- Minder werkdruk: Gebruik AI slim voor lesvoorbereiding, quizen en administratie.
- Risico-check: Gebruik een checklist voordat je een nieuwe tool in de les introduceert.
- Transparantie: Wees open naar ouders en leerlingen over hoe en waarom je AI inzet.