Beste collega’s,

Ik wil graag een korte werkvorm delen die bij verschillende vakken goed inzetbaar is. Het is een variatie op de expert-opdracht, maar met gebruik van AI. Leerlingen verwerken een paragraaf uit een hoofdstuk door een AI-afbeelding te laten genereren die de inhoud van die paragraaf visueel uitlegt. Vervolgens presenteert ieder groepje zijn afbeelding en uitleg aan de klas, zodat uiteindelijk het hele hoofdstuk gezamenlijk wordt behandeld.

De docent verdeelt de paragrafen van een hoofdstuk over groepjes van twee à drie leerlingen. Elk groepje leest zijn paragraaf en bepaalt wat de belangrijkste begrippen of stappen zijn. Eventueel kunnen leerlingen hierbij gebruikmaken van NotebookLM (Google NotebookLM | AI-onderzoekstool en -denkpartner) om de tekst samen te vatten en de kernpunten te bepalen.

Daarna maken de leerlingen met een AI-tool een afbeelding die hun paragraaf uitlegt, bijvoorbeeld met Adobe Firefly (Adobe Firefly). Je moet deze AI-tool wel even op versie 4 zetten anders is deze niet gratis. Adobe Firefly geeft wel voordelen, namelijk dat je de afbeelding op verschillende lagen kan bewerken zonder dat de andere lagen worden aangepast. De afbeelding moet helpen om het concept of proces uit de paragraaf duidelijk te maken. Vervolgens bereidt het groepje een korte uitleg voor van ongeveer twee à drie minuten.

Tijdens de presentaties laat elk groepje zijn afbeelding zien en legt uit hoe deze de paragraaf verduidelijkt. De rest van de klas en de docent kijken hierbij bewust met een kritische blik naar de afbeelding: klopt de weergave van de inhoud eigenlijk wel? Zijn er onderdelen die ontbreken of misschien niet helemaal juist zijn weergegeven door de AI? Op deze manier gebruiken leerlingen AI niet alleen als hulpmiddel, maar leren ze ook kritisch beoordelen of de gegenereerde informatie daadwerkelijk klopt.

Groetjes Anne Vilten