

A hybrid MCDM approach for unveiling ChatGPT's effect on students' learning

Gepubliceerd december 2025



A hybrid MCDM approach for unveiling ChatGPT's effect on students' learning

Gepubliceerd december 2025 - Lees het volledige onderzoek [hier](#).

Kernvraag van dit rapport

Hoe kunnen opleidingen begrijpen wat ChatGPT precies doet met het leren van studenten en hoe ze deze tool op een goede en verantwoorde manier kunnen gebruiken? Het onderzoek wil duidelijk maken welke positieve en negatieve effecten ChatGPT heeft op studenten, welke aanpak scholen kunnen gebruiken om de voordelen te benutten en de nadelen te beperken, en welke van die aanpakken het meest belangrijk zijn. Het doel is dat studenten ChatGPT kunnen gebruiken als hulpmiddel, zonder dat hun eigen denkvermogen, motivatie of zelfstandigheid eronder lijdt.

Waar gaat dit onderzoek over?

Waarom dit onderzoek is gedaan

Steeds meer studenten gebruiken ChatGPT, maar het is nog onduidelijk wat dat precies betekent voor hun leerproces. Dit onderzoek wil begrijpen welke goede én minder goede effecten ChatGPT heeft op studenten, zodat opleidingen beter kunnen bepalen hoe ze ermee moeten omgaan.

Wat het onderzoek wil bereiken

Het doel is om scholen te helpen ChatGPT op een slimme manier in te zetten. Dat betekent: de voordelen benutten, de risico's verkleinen en zorgen dat studenten nog steeds zelf blijven nadenken en leren. Het onderzoek zoekt daarom ook uit welke aanpak het beste werkt.

Hoe is dit onderzocht?

Wat er is getest of gemeten

De onderzoekers hebben gekeken welke effecten studenten ervaren wanneer ze ChatGPT gebruiken. Ze verzamelden gegevens via vragenlijsten en analyseerden welke factoren het meeste invloed hebben op hoe studenten leren bijvoorbeeld motivatie, kritisch denken of afhankelijkheid van AI.

Hoe de strategieën zijn beoordeeld

Daarna hebben experts (zoals docenten) verschillende strategieën beoordeeld om ChatGPT goed te gebruiken in het onderwijs. Met een beslismethode (MCDM) is berekend welke strategie het meest effectief is. Zo ontstaat een duidelijke ranglijst van wat scholen het beste kunnen doen.

Positieve en negatieve effecten van Chatgpt



Positieve effecten

- Studenten krijgen snel uitleg en voorbeelden
- Het bespaart tijd bij opdrachten
- Het helpt bij schrijven, plannen en structureren
- Studenten voelen zich soms zekerder doordat ze direct feedback krijgen



Negatieve effecten

- Studenten denken minder zelf na als ze ChatGPT te vaak gebruiken
- Er ontstaat afhankelijkheid: ChatGPT wordt een makkelijke uitweg
- Antwoorden zijn niet altijd betrouwbaar of volledig
- Het risico op oppervlakkig leren neemt toe

Belangrijkste uitkomst van het onderzoek

Het onderzoek laat zien dat ChatGPT een waardevol hulpmiddel kan zijn, maar alleen als studenten het bewust en actief gebruiken. De meest effectieve aanpak volgens docenten en experts is:

Opdrachten geven die persoonlijk, actueel en specifiek zijn.

Hierdoor kunnen studenten niet simpelweg een antwoord kopiëren uit ChatGPT. Ze moeten zelf nadenken, eigen voorbeelden gebruiken en actief leren. Dit voorkomt afhankelijkheid en stimuleert kritisch denken.

Praktische tips voor opleidingen

- Maak opdrachten die niet door ChatGPT te genereren zijn (bijv. gekoppeld aan eigen ervaringen of actuele situaties)
- Leer studenten hoe ze ChatGPT kritisch kunnen gebruiken
- Geef duidelijke regels over wat wel en niet mag
- Gebruik ChatGPT als hulpmiddel, niet als vervanging van uitleg of oefening