

2025 AI in Education A Microsoft Special Report

Onderzoek vanuit Microsoft

Gepubliceerd juni 2025



2025 AI in Education A Microsoft Special Report

Onderzoek vanuit Microsoft

Gepubliceerd juni 2025 - Lees het volledige onderzoek [hier](#).

Kernvraag van dit rapport

Helpt AI leerlingen echt beter leren, zonder dat ze te afhankelijk worden? Dit rapport laat zien dat veel leerlingen en docenten AI al gebruiken, bijvoorbeeld om te leren, les te geven of taken te regelen. Maar AI werkt het beste als extra hulpmiddel, niet als vervanging van het leren. Leerlingen die alleen op AI vertrouwden, presteerden slechter dan leerlingen die AI combineerden met hun eigen inzet.

Waar gaat dit onderzoek over?

AI wordt overal voor gebruikt in het onderwijs

Leerlingen gebruiken AI om te brainstormen, samenvattingen te maken en feedback te krijgen op hun werk. Docenten gebruiken het om lessen voor te bereiden en vragen van leerlingen sneller te beantwoorden. Ook schoolleiders zetten AI in, bijvoorbeeld om administratie te versnellen en leerlingen beter te ondersteunen.

Kennis alleen is niet genoeg

AI kan leerlingen snel aan informatie, uitleg en feedback helpen. Toch laat het onderzoek zien dat dit niet tot beter leren leidt. AI werkt het beste als aanvulling op traditionele manieren van leren, zoals oefenen en zelf nadenken en niet als vervanging daarvan. Leren blijft dus meer dan alleen kennis opdoen.

Wat zijn de gevolgen?

Leerlingen die alleen op AI vertrouwen, leren minder goed

Leerlingen die AI gebruikten zonder eigen inzet erbij te leveren presteerden uiteindelijk slechter dan leerlingen die AI combineerden met zelf oefenen en nadenken. AI werkt het beste als denkpartner of brainstormhulp die meedenkt en helpt, terwijl de leerling zelf verantwoordelijk blijft voor het leerproces.

Scholen moeten leerlingen leren hoe ze AI verstandig gebruiken

Het is niet genoeg dat leerlingen weten hoe AI werkt. Ze moeten ook leren wanneer het slim is om AI te gebruiken en wanneer niet. Daarom is goede begeleiding van docenten belangrijk, zodat leerlingen AI op een verantwoorde en doordachte manier leren inzetten.

Kansen en uitdagingen van AI voor leerlingen en docenten



Kansen

Persoonlijke hulp bij leren

AI geeft leerlingen op maat gemaakte uitleg, feedback en ondersteuning, precies op het niveau en tempo dat bij hen past.

Vorbereiding op een veranderende arbeidsmarkt

AI vaardigheden worden steeds belangrijker op de arbeidsmarkt. Scholen die leerlingen hierin trainen, bereiden hen beter voor op hun toekomstige baan & loopbaan.

Meer gelijke kansen

AI helpt leerlingen met een beperking of taalachterstand om beter mee te kunnen doen in de klas, bijvoorbeeld met vertaling of aangepaste uitleg.

Minder werkdruk voor docenten

AI helpt docenten met het maken van lesmateriaal en de administratie, waardoor er meer tijd overblijft voor persoonlijke aandacht voor leerlingen.



Uitdagingen

Plagiaat en oneerlijk gebruik

Docenten en leerlingen maken zich zorgen dat AI gebruik wordt om werk te laten maken in plaats van te leren. Ook worden leerlingen nu soms onterecht beschuldigd van plagiaat.

Te grote afhankelijkheid van AI

Als leerlingen te veel op AI leunen, kunnen ze minder goed zelfstandig leren nadenken en problemen oplossen.

Gebrek aan training en duidelijke regels

Veel docenten en leerlingen hebben nog geen goede training gehad in het gebruiken van AI, waardoor ze AI niet altijd op de juiste manier inzetten of gebruiken.

Privacy en veiligheid

Het gebruik van AI roept vragen op over de bescherming van persoonlijke gegevens van leerlingen en docenten.